



FICHE DESCRIPTIVE D'ACTION DE FORMATION
(Diplôme de Niveau IV, titre en cours d'inscription au RNCP)

COORDINATEUR DE PROJETS EN LOISIRS ET TOURISME ADAPTES

Organisme de formation

Organisme gestionnaire : MAISON FAMILIALE RURALE

Organisme formateur : MAISON FAMILIALE RURALE

Adresse

Chapeau Cornu 38890 VIGNIEU

Téléphone 04/74/27/79/30 Fax 04/74/92/54/96

Interlocuteur à contacter **Elisabeth BOIVIN**

Téléphone 04/74/27/79/30

Lieu de déroulement de l'action : Maison Familiale Rurale – 38890 VIGNIEU

Modalités d'organisation

- **Date limite de prescription : 08 OCTOBRE 2010**
- **Date de démarrage 11/10/2010 Date de fin 24/02/2011**
- **Durée totale : 600 heures dont Centre 425 heures et Entreprise 175 heures**
- Niveau : IV
- Places Région Rhône Alpes : 8 stagiaires
- Entrées périodiques Dates 11/10/2010

Modalités pratiques :

⇒ Réunion d'information	<input checked="" type="checkbox"/> oui	non	Date 30/09/2010 (14H)
⇒ Entretien préalable	<input checked="" type="checkbox"/> oui	non	Sur Rendez-vous
⇒ Tests	oui	<input checked="" type="checkbox"/> non	Date ____/____/____
⇒ Autres modalités :	oui	<input checked="" type="checkbox"/> non	Date ____/____/____
⇒ Bilan intermédiaire	<input checked="" type="checkbox"/> oui	non	Date 14/12/2010
⇒ Bilan final	<input checked="" type="checkbox"/> oui	non	Date 22/02/2011

Possibilité :

d'hébergement :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	non
de restauration :	<input checked="" type="checkbox"/> oui	non

Modalités d'accessibilité : navette au départ de la gare SNCF de Bourgoin-Jallieu le lundi à 8H30 et retour le vendredi à 16H30/17H00)

Descriptif de l'action :

Objectifs

Etre capable d'organiser l'accueil de personnes en situation de handicap sur des sites touristiques et culturels accessibles à tous.

Etre capable de sensibiliser et de coordonner une équipe (interne, externe) autour de projets adaptés dans une démarche de développement durable.

Etre capable de recueillir une documentation spécialisée, de l'actualiser et la diffuser en interne.

Etre capable de collaborer au montage de produits touristiques adaptés et à leur promotion

Contenu

Contenu modulaire :

Tourisme adapté - Connaissance des différentes formes de tourisme, de l'organisation et des acteurs touristiques Connaissance des opérateurs touristiques spécialisés - Label "Tourisme et Handicap"-56h

Connaissances des handicaps -Handicap moteur, visuel, mental, auditif, psychique, traumatisme crânien : les conséquences, les attentes des personnes et les réponses adaptées.-63h

Connaissance des réseaux- Identifier les acteurs : associations, institutions, collectivités locales, MDPH...-49h

Communication- Acquérir les bases d'une communication efficace, interne et externe : promotion des prestations adaptées, relations partenariales. Adapter sa communication en fonction du handicap - Sensibilisation à la LSF, au LPC, au Braille... 42h

Accompagnement sécurisé des personnes -42h

Produits touristiques adaptés- Collaboration à la mise en oeuvre d'activités touristiques adaptées -14h

Accessibilité- Accessibilité des locaux : connaissance globale de la législation, des organismes ressources, et des commissions d'accessibilité. - Connaissance des matériels adaptés - 21h

Développement personnel- Techniques de recherche de stage et d'emploi , construction de son réseau professionnel...) - Développement des savoir-être essentiels requis par la fonction - Acquisition d'une dimension "professionnelle" -40h

Méthodologie de projet- Connaissance des étapes d'un montage de projet, -21h

Informatique appliquée -Travaux en salle informatique - Réalisation de fiches techniques permettant la manipulation de divers logiciels (traitement texte, photo,...) et d'Internet - Edition de supports d'aide à la recherche d'emploi.-21h

Projet-Action de sensibilisation et de coordination- Techniques d'animation d'équipe - Impulsion et pérennisation de la démarche - Dynamisation de projet - Animation d'un réseau de partenaires - Apports théoriques et travaux de terrain -56h

Démarches pédagogiques/méthodes/outils

La majeure partie de la formation est assurée par des professionnels des secteurs du handicap et du tourisme, ce qui garantit le lien étroit avec les attentes du terrain..

Outre les apports théoriques, les stagiaires sont confrontés, seuls ou en groupe, à des mises en situation professionnelles où ils doivent être actifs, voire créatifs, pour donner un caractère plus technique au parcours de formation. Une large part est consacrée à l'analyse des situations professionnelles rencontrées au cours des stages en entreprises.

Le stagiaire est acteur de sa formation; son action se concrétise par exemple par :

- des visites d'étude d'accessibilité de sites touristiques et culturels sous la conduite d'un ergothérapeute.
- des mises en situation de handicap
- l'organisation et l'encadrement d'activités sportives à destination de publics handicapés
- la conception d'outils de médiation adaptés dans le cadre d'activités culturelles.

Sur le plan personnel, un travail important est mené en acquisition de méthodologie :

- techniques de prise de notes
- techniques de recherche de stage ou d'emploi
- conduite de projet
- techniques de communication écrite, visuelle ou orale
- techniques de réunion

Spécificités de l'action

Formation en alternance :

- 1 stage de 2 semaines en structure spécialisée dans le secteur du handicap.
- 1 stage de 3 semaines en structures de loisirs ou de tourisme

Modalités d'évaluation

A/ Evaluation individuelle en centre de formation par un jury de professionnels

B/ Evaluation globale

Des bilans intermédiaire et final portant sur la globalité du dispositif de formation font l'objet d'une synthèse écrite à l'usage aussi des prescripteurs.

Validation

A / « Coordinateur de projets en Loisirs et Tourisme Adaptés »

Titre de niveau IV enregistré au RNCP (*arrêté officiel en cours*)

B / Validation globale ou partielle des acquis de l'expérience, après acceptation du dossier (VAE)

Pré-requis nécessaires : scolaires/professionnels/autres (aptitude, mobilité...)

- Niveau IV (de préférence) ou expérience professionnelle dans le secteur du tourisme, de l'animation ou auprès d'un public handicapé.
- Motivation, capacités morales et psychologiques pour s'orienter professionnellement en direction d'un public handicapé.
- Aptitude à la vie de groupe et ouverture au travail collectif.
- Avoir été placé en situation de responsabilité (professionnelle, bénévole).
- Capacité à conduire un projet.

Cadres d'exercice les plus fréquents

Tourisme, en entreprise ou associations (village et centres de vacances, camping , office du tourisme, base de loisirs).

Social, en services de mairie ou d'intercommunalité (centre aéré, centre de loisirs, centre social)

Culture en services de mairie, d'intercommunalité ou associations (musées, maison de pays, maison du patrimoine).